
My
Graad 2
boekie
Skool
Leerder se naam: _____
Skool: _____
Onderwyseres: _____

INHOUDSOPGAWE

HOOFSTUK 1: HUISTAAL – AFRIKAANS
1.1 Luister en praat
1.2 Klanke en alfabet
1.3 Leesvaardighede
1.4 Leesbegrip
1.5 Skryfvaardighede
1.6 Spelling en sigwoorde
1.7 Taalstrukture en leestekens

HOOFSTUK 2: EERSTE ADDISIONELE TAAL

- Luister en verstaan
- Groet en stel jouself voor
- Woordeskat en benoeming
- Eenvoudige beskrywings en vrae
- Kort gesprekke
- Leesvaardighede
- Skryfvaardighede
- Liedjies en rympies
- Eerste Addisionele Taal

HOOFSTUK 3: WISKUNDE
3.1 Getalle en getalbegrip
3.2 Optel
3.3 Aftrek
3.4 Vermenigvuldiging
3.5 Deling
3.6 Breuke
3.7 Getalpatrone
3.8 Vorms en ruimte
3.9 Meting
3.10 Tyd
3.11 Geld
3.12 Datahantering

HOOFSTUK 4: LEWENSVAARDIGHEDE

HOOFSTUK 5: KREATIEWE KUNSTE

HOOFSTUK 6: GROOTMOTORIESE ONTWIKKELING

HOOFSTUK 7: FYNMOTORIESE ONTWIKKELING

HOOFSTUK 8: SELFSTANDIGHEID EN STUDIEGEWOONTES

HOOFSTUK 9: KWARTAAL 1-ASSESSERING

HOOFSTUK 10: KWARTAAL 2-ASSESSERING

HOOFSTUK 11: KWARTAAL 3-ASSESSERING

HOOFSTUK 12: KWARTAAL 4-ASSESSERING

HOOFSTUK 13: FINALE GRAAD 3-GEREEDHEIDSKONTROLE

HOOFSTUK 14: ONDERWYSERES SE FINALE OPMERKINGS

HOOFSTUK 15: OUERTERUGVOER

HOOFSTUK 1: HUISTAAL – AFRIKAANS

1.1 Luister en praat

- Luister aandagtig na stories.
- Luister na gedigte en rympies.
- Verstaan mondelinge instruksies.
- Voer meerledige instruksies uit.
- Beantwoord vrae oor stories.
- Beantwoord wie-, wat-, waar-, wanneer- en waarom-vrae.
- Neem deel aan klasgesprekke.
- Praat in volledige sinne.
- Vertel persoonlike ervarings.
- Vertel 'n storie in die korrekte volgorde.
- Beskryf mense, diere en voorwerpe.
- Gee eenvoudige verduidelikings.
- Luister wanneer ander praat.
- Neem beurte tydens gesprekke.
- Druk menings uit.
- Gee redes vir eie antwoorde.
- Gebruik nuwe woordeskat.
- Memoriseer gedigte en rympies.
- Vertel nuus voor die klas.
- Praat duidelik en verstaanbaar.

1.2 Klanke en alfabet

- Herken alle letters van die alfabet.
- Benoem hoofletters.
- Benoem kleinletters.
- Skryf hoofletters korrek.
- Skryf kleinletters korrek.
- Herken beginklanke.
- Herken eindklanke.
- Herken middelklanke.
- Verdeel woorde in lettergrepe.
- Voeg klanke saam om woorde te vorm.
- Breek woorde in afsonderlike klanke op.

- Herken kort vokale.
- Herken lang vokale.
- Herken dubbelklanke.
- Herken tweeklanke.
- Herken konsonantkombinasies.
- Herken woorde met dieselfde klankpatrone.
- Gebruik klanke om onbekende woorde te lees.
- Spel eenvoudige woorde met aangeleerde klanke.

1.3 Leesvaardighede

- Lees eenvoudige woorde.
- Lees langer woorde.
- Lees kort sinne.
- Lees paragrawe.
- Lees eenvoudige stories.
- Lees hardop.
- Lees met toenemende vlotheid.
- Lees met gepaste stemgebruik.
- Herken leestekens.
- Pouseer by punte en kommas.
- Lees vraagtekens met gepaste intonasie.
- Lees bekende sigwoorde vinnig.
- Gebruik klanke om onbekende woorde te lees.
- Lees eenvoudige instruksies.
- Lees eenvoudige gedigte.
- Lees eenvoudige dialoë.
- Toon belangstelling in boeke.
- Kies boeke om self te lees.

1.4 Leesbegrip

- Identifiseer die hoofkarakters.
- Identifiseer waar die storie afspeel.
- Vertel wat aan die begin gebeur.
- Vertel wat in die middel gebeur.
- Vertel hoe die storie eindig.
- Beantwoord letterlike vrae.
- Beantwoord eenvoudige afleidingsvrae.

- Voorspel wat volgende gaan gebeur.
- Beskryf karakters.
- Identifiseer die hoofgedagte.
- Vertel 'n storie in eie woorde oor.
- Verduidelik die betekenis van bekende woorde.
- Maak gevolgtrekkings uit prente.
- Gee 'n mening oor 'n storie.
- Verduidelik waarom iets gebeur het.

1.5 Skryfvaardighede

- Skryf letters korrek.
- Skryf getalle korrek.
- Skryf eie naam en van.
- Skryf eenvoudige woorde.
- Skryf langer woorde.
- Skryf volledige sinne.
- Begin sinne met hoofletters.
- Gebruik punte.
- Gebruik vraagtekens.
- Gebruik uitroeptekens.
- Gebruik spasies tussen woorde.
- Skryf kort paragrawe.
- Skryf sinne oor prente.
- Skryf 'n eenvoudige storie.
- Skryf 'n beskrywing.
- Skryf 'n boodskap.
- Skryf 'n eenvoudige briefie.
- Skryf 'n paar sinne oor eie ervarings.
- Rangskik sinne in die regte volgorde.
- Hersien en verbeter eie skryfwerk.
- Kopieer vanaf die bord.
- Skryf netjies op lyne.

1.6 Spelling en sigwoorde

- Spel bekende drieletterwoorde.
- Spel vierletterwoorde.
- Spel langer woorde.

- Spel aangeleerde klankwoorde.
- Herken algemene sigwoorde.
- Lees sigwoorde vinnig.
- Skryf sigwoorde korrek.
- Gebruik woorde in sinne.
- Oefen weeklikse spelwoorde.
- Skryf woorde uit diktee.
- Skryf sinne uit diktee.
- Identifiseer eenvoudige spelpatrone.
- Gebruik 'n woordeboek met begeleiding.

1.7 Taalstrukture en leestekens

- Herken selfstandige naamwoorde.
- Herken eiename.
- Herken werkwoorde.
- Herken byvoeglike naamwoorde.
- Gebruik enkelvoud.
- Gebruik meervoud.
- Gebruik manlik en vroulik waar toepaslik.
- Gebruik verkleinwoorde.
- Gebruik eenvoudige voornaamwoorde.
- Gebruik voorsetsels.
- Verstaan teenwoordige tyd.
- Maak eenvoudige sinne in die verlede tyd.
- Verstaan eenvoudige toekomstige tyd.
- Gebruik hoofletters.
- Gebruik punte.
- Gebruik kommas in eenvoudige lyste.
- Gebruik vraagtekens.
- Gebruik uitroeptekens.
- Gebruik aanhalingstekens waar aangeleer.
- Rangskik woorde om sinne te vorm.
- Identifiseer die onderwerp van 'n sin op 'n eenvoudige vlak.

HOOFSTUK 2: EERSTE ADDISIONELE TAAL

- Luister na eenvoudige stories.

- Verstaan eenvoudige instruksies.
- Groet mense.
- Stel jouself voor.
- Benoem bekende voorwerpe.
- Benoem kleure.
- Benoem getalle.
- Benoem familielede.
- Benoem liggaamsdele.
- Benoem diere.
- Benoem kossoorte.
- Gebruik eenvoudige beskrywings.
- Beantwoord eenvoudige vrae.
- Neem deel aan kort gesprekke.
- Lees eenvoudige aangeleerde woorde.
- Herken bekende klanke.
- Lees eenvoudige sinne volgens die taalprogram.
- Skryf bekende woorde.
- Skryf eenvoudige sinne met ondersteuning.
- Sing liedjies en leer rympies.

Eerste Addisionele Taal: _____

HOOFSTUK 3: WISKUNDE

3.1 Getalle en getalbegrip

- Tel mondelings vorentoe tot 100.
- Tel agteruit vanaf 100.
- Tel in twees.
- Tel in vywe.
- Tel in tiene.
- Herken getalle tot 100.
- Skryf getalle tot 100.
- Rangskik getalle van klein na groot.
- Rangskik getalle van groot na klein.
- Identifiseer getalle voor en ná 'n getal.
- Identifiseer ontbrekende getalle.
- Vergelyk getalle.

- Verstaan meer as en minder as.
- Verstaan gelyk aan.
- Verstaan eenhede en tiene.
- Bou getalle met konkrete materiaal.
- Verdeel getalle in tiene en eenhede.
- Verstaan plekwaarde.
- Herken ewe en onewe getalle.
- Skryf getalname volgens die aangeleerde getalgebied.

3.2 Optel

- Verstaan optelling.
- Gebruik konkrete voorwerpe.
- Gebruik vingers.
- Gebruik getallelyne.
- Tel vorentoe om op te tel.
- Los optelsomme binne 20 op.
- Los optelsomme binne 100 op.
- Tel tiene en eenhede bymekaar.
- Gebruik vertikale optelling waar aangeleer.
- Los ontbrekende getalsomme op.
- Los woordprobleme op.
- Kontroleer eenvoudige antwoorde.

3.3 Aftrek

- Verstaan aftrekking.
- Gebruik konkrete voorwerpe.
- Gebruik vingers.
- Gebruik getallelyne.
- Tel terug om af te trek.
- Los aftreksomme binne 20 op.
- Los aftreksomme binne 100 op.
- Trek tiene en eenhede af.
- Gebruik vertikale aftrekking waar aangeleer.
- Los ontbrekende getalsomme op.
- Los woordprobleme op.
- Kontroleer eenvoudige antwoorde.

3.4 Vermenigvuldiging

- Verstaan vermenigvuldiging as herhaalde optelling.
- Groepeer voorwerpe.
- Maak gelyke groepe.
- Tel in twees.
- Tel in vywe.
- Tel in tiene.
- Herken eenvoudige vermenigvuldigingspatrone.
- Los eenvoudige vermenigvuldigingsprobleme met prente op.

3.5 Deling

- Verstaan deling as gelyke verdeling.
- Verdeel voorwerpe tussen groepe.
- Deel konkrete voorwerpe gelykop.
- Herken wanneer groepe ewe groot is.
- Los eenvoudige praktiese delingsprobleme op.

3.6 Breuke

- Verstaan 'n geheel.
- Herken 'n halwe.
- Herken 'n kwart.
- Verdeel voorwerpe in gelyke dele.
- Herken eenvoudige breuke in prente.
- Verstaan dat breuke dele van 'n geheel voorstel.

3.7 Getalpatrone

- Herken getalpatrone.
- Voltooi ontbrekende getalle.
- Tel in twees.
- Tel in vywe.
- Tel in tiene.
- Herken herhalende patrone.
- Skep eie patrone.
- Beskryf eenvoudige patrone.

3.8 Vorms en ruimte

Tweedimensionele vorms:

- Sirkel.
- Vierkant.
- Driehoek.

- Reghoek.

Driedimensionele vorms:

- Kubus.
- Bol.
- Silinder.
- Keël.
- Benoem vorms.
- Vergelyk vorms.
- Sorteer vorms.
- Beskryf vorms.
- Herken vorms in die omgewing.
- Herken eenvoudige simmetrie.
- Gebruik links en regs.
- Gebruik voor en agter.
- Gebruik bo en onder.
- Verstaan posisie en rigting.

3.9 Meting

- Vergelyk lengtes.
- Meet met nie-standaard eenhede.
- Gebruik 'n liniaal onder begeleiding.
- Verstaan sentimeter.
- Vergelyk gewigte.
- Verstaan kilogram op 'n eenvoudige vlak.
- Vergelyk kapasiteit.
- Verstaan liter op 'n eenvoudige vlak.
- Verstaan vol en leeg.
- Verstaan swaar en lig.
- Verstaan lank en kort.
- Verstaan hoog en laag.

3.10 Tyd

- Ken die dae van die week.
- Ken die maande van die jaar.
- Ken die vier seisoene.
- Verstaan gister, vandag en môre.
- Lees heeluurtye.

- Lees halfuurtye.
- Herken die uurwyser.
- Herken die minuutwyser.
- Gebruik 'n kalender.
- Rangskik gebeure volgens tyd.
- Verstaan oggend, middag en aand.

3.11 Geld

- Herken Suid-Afrikaanse munte.
- Herken Suid-Afrikaanse banknote.
- Ken geldwaardes.
- Vergelyk geldbedrae.
- Tel eenvoudige geldbedrae.
- Kombineer munte.
- Verstaan koop en verkoop.
- Werk met eenvoudige pryse.
- Los eenvoudige geldprobleme op.

3.12 Datahantering

- Versamel data.
- Sorteer voorwerpe.
- Tel hoeveelhede.
- Stel inligting in 'n tabel voor.
- Maak eenvoudige prentgrafieke.
- Lees prentgrafieke.
- Vergelyk hoeveelhede.
- Identifiseer meeste en minste.
- Beantwoord vrae oor data.

HOOFSTUK 4: LEWENSVAARDIGHEDE

4.1 Persoonlike ontwikkeling

- Ken volle naam.
- Ken ouderdom.
- Ken verjaarsdag.
- Ken familielede.
- Praat oor eie belangstellings.
- Identifiseer gevoelens.

- Druk gevoelens gepas uit.
- Toon selfvertroue.
- Neem verantwoordelikheid.
- Toon respek.
- Werk saam met ander.
- Deel met ander.
- Wag vir 'n beurt.
- Help ander.
- Hanteer teleurstelling.
- Toon empatie.

4.2 Gesondheid en higiëne

- Ken die vyf sintuie.
- Ken liggaamsdele.
- Ken die funksies van liggaamsdele.
- Verstaan gesonde eetgewoontes.
- Herken gesonde kos.
- Drink genoeg water.
- Verstaan die belangrikheid van oefening.
- Verstaan die belangrikheid van slaap.
- Borsel tande.
- Was hande.
- Gebruik 'n sakdoek.
- Hou klere skoon.
- Verstaan eenvoudige siektevoorkoming.

4.3 Kennis van die wêreld

- Ken familielede.
- Ken beroepe.
- Ken plaasdiere.
- Ken wilde diere.
- Ken troeteldiere.
- Ken voëls.
- Ken waterdiere.
- Ken plante en bome.
- Ken vrugte en groente.
- Ken vervoermiddels.

- Ken verskillende geboue.
- Ken plekke in die gemeenskap.
- Verstaan dag en nag.
- Ken die seisoene.
- Herken weersomstandighede.
- Verstaan die belangrikheid van water.
- Verstaan eenvoudige herwinning.
- Verstaan hoe ons die omgewing beskerm.

4.4 Veiligheid

- Ken padveiligheidsreëls.
- Herken verkeersligte.
- Verstaan voetoorgange.
- Verstaan waarom ons nie in die straat speel nie.
- Weet dat vuur gevaarlik is.
- Weet dat medisyne nie speelgoed is nie.
- Herken gevaarlike huishoudelike voorwerpe.
- Weet by wie om hulp te vra.
- Verstaan persoonlike grense.
- Ken basiese noodveiligheidsreëls.
- Weet hoe om veilig te speel.

HOOFSTUK 5: KREATIEWE KUNSTE

5.1 Kuns en handwerk

- Herken en benoem kleure.
- Meng kleure.
- Teken mense.
- Teken diere.
- Teken landskappe.
- Verf met verskillende materiale.
- Gebruik kleurpotlode.
- Gebruik kryte.
- Knip vorms uit.
- Plak verskillende materiale.
- Maak eenvoudige collages.
- Gebruik klei.

- Maak driedimensionele kunswerke.
- Voltooi handwerkprojekte.
- Skep eie kunswerke.

5.2 Musiek en drama

- Sing liedjies.
- Leer gedigte en rympies.
- Klap ritmes.
- Herken verskillende klanke.
- Beweeg volgens musiek.
- Gebruik eenvoudige instrumente.
- Neem deel aan dramatisering.
- Speel verskillende rolle.
- Gebruik gesigsuitdrukkings.
- Druk emosies deur beweging uit.

HOOFSTUK 6: GROOTMOTORIESE ONTWIKKELING

- Hardloop.
- Spring.
- Hop op een voet.
- Balanseer.
- Klim.
- Kruip.
- Gooi 'n bal.
- Vang 'n bal.
- Skop 'n bal.
- Rol 'n bal.
- Slaan 'n bal.
- Beweeg deur hindernisse.
- Volg bewegingsinstruksies.
- Neem deel aan groepspeletjies.
- Toon goeie liggaamskoördinasie.
- Neem deel aan sportaktiwiteite.

HOOFSTUK 7: FYNMOTORIESE ONTWIKKELING

- Hou potlood korrek vas.

- Skryf netjies op lyne.
- Vorm letters korrek.
- Skryf getalle korrek.
- Kleur prente in.
- Knip op lyne.
- Knip vorms uit.
- Gebruik gom.
- Vou papier.
- Ryg krale.
- Bou met blokkies.
- Gebruik klei.
- Voltooi legkaarte.
- Gebruik 'n liniaal.
- Teken eenvoudige prente.
- Toon hand-oog-koördinasie.

HOOFSTUK 8: SELFSTANDIGHEID EN STUDIEGEWOONTES

- Pak eie skooltas.
- Hou boeke netjies.
- Sorg vir skryfbehoeftes.
- Voltooi huiswerk.
- Volg instruksies.
- Luister aandagtig.
- Werk netjies.
- Voltooi take.
- Werk selfstandig.
- Vra hulp wanneer nodig.
- Pak eie besittings weg.
- Ruim werkarea op.
- Neem verantwoordelikheid vir eie werk.
- Berei voor vir die volgende skooldag.

HOOFSTUK 9: KWARTAAL 1-ASSESSERING

Leerder: _____

Datum: _____

Huistaal

- Lees aangeleerde woorde.
- Herken klankpatrone.
- Lees eenvoudige sinne.
- Beantwoord vrae oor stories.
- Skryf sinne.
- Spel bekende woorde.
- Gebruik hoofletters en punte.

Wiskunde

- Tel binne die aangeleerde getalgebied.
- Herken en skryf getalle.
- Verstaan tiene en eenhede.
- Los eenvoudige optelsomme op.
- Los eenvoudige aftreksomme op.
- Herken vorms.
- Voltooi patrone.

Lewensvaardighede

- Verstaan gesonde gewoontes.
- Ken liggaamsdele.
- Ken die sintuie.
- Werk saam met ander.
- Neem deel aan bewegingsaktiwiteite.

Onderwyseres se opmerkings:

_____

_____

_____

HOOFSTUK 10: KWARTAAL 2-ASSESSERING

Huistaal

- Lees kort stories.
- Lees sigwoorde.
- Beantwoord leesbegripvrae.
- Vertel stories oor.
- Skryf kort paragrawe.
- Gebruik leestekens.
- Skryf woorde uit diktee.

Wiskunde

- Tel en rangskik getalle.
- Los optelsomme op.
- Los aftreksomme op.
- Verstaan eenvoudige vermenigvuldiging.
- Herken breuke.
- Vergelyk lengtes en gewigte.
- Herken Suid-Afrikaanse geld.

Lewensvaardighede

- Ken diere en plante.
- Ken beroepe.
- Verstaan veiligheid.
- Verstaan gesonde eetgewoontes.
- Neem deel aan kreatiewe kunste.

Onderwyseres se opmerkings:

HOOFSTUK 11: KWARTAAL 3-ASSESSERING

Huistaal

- Lees met toenemende vlotheid.
- Beantwoord vrae oor tekste.
- Identifiseer hoofgedagtes.
- Skryf sinne en paragrawe.
- Gebruik enkelvoud en meervoud.
- Herken woordsoorte wat aangeleer is.
- Spel aangeleerde woorde.

Wiskunde

- Werk met getalle tot 100.
- Gebruik plekwaarde.
- Los optel- en aftreksomme op.
- Verstaan groepe en vermenigvuldiging.
- Verstaan eenvoudige deling.
- Verstaan halwes en kwarte.
- Lees eenvoudige grafieke.
- Werk met tyd en geld.

Lewensvaardighede

- Verstaan omgewingsorg.
- Ken die seisoene.
- Ken vervoermiddels.
- Verstaan padveiligheid.
- Werk verantwoordelik saam met ander.

Onderwyseres se opmerkings:

_____

_____

_____

HOOFSTUK 12: KWARTAAL 4-ASSESSERING

Huistaal

- Lees bekende tekste met vlotheid.
- Beantwoord leesbegripvrae.
- Lees en verstaan instruksies.
- Skryf eenvoudige paragrawe.
- Gebruik korrekte leestekens.
- Spel aangeleerde woorde.
- Skryf sinne uit diktee.

Wiskunde

- Herken en skryf getalle.
- Verstaan plekwaarde.
- Los optel- en aftreksomme op.
- Verstaan eenvoudige vermenigvuldiging.
- Verstaan eenvoudige deling.
- Herken basiese breuke.
- Herken vorms.
- Werk met meting.
- Lees eenvoudige tyd.
- Werk met geld.
- Lees eenvoudige grafieke.

Lewensvaardighede

- Toon selfstandigheid.
- Werk goed saam met ander.
- Toon respek.
- Verstaan gesondheid en veiligheid.
- Neem deel aan kreatiewe aktiwiteite.
- Neem deel aan liggaamlike opvoeding.

Onderwyseres se opmerkings:

_____

_____

_____

HOOFSTUK 13: FINALE GRAAD 3-GEREEDHEIDSKONTROLE

Huistaal

- Lees eenvoudige tekste met toenemende vlotheid.
- Verstaan wat gelees word.
- Beantwoord vrae oor stories.
- Herken klankpatrone.
- Spel bekende woorde.
- Skryf volledige sinne.
- Skryf eenvoudige paragrawe.
- Gebruik hoofletters en leestekens.
- Druk idees skriftelik uit.

Wiskunde

- Tel en rangskik getalle.
- Verstaan plekwaarde.
- Los optelprobleme op.
- Los aftrekprobleme op.
- Verstaan eenvoudige vermenigvuldiging.
- Verstaan eenvoudige deling.
- Herken breuke.
- Herken vorms.
- Werk met meting.
- Lees eenvoudige tyd.
- Werk met geld.
- Lees eenvoudige grafieke.

Lewensvaardighede

- Toon goeie selfversorging.
- Werk saam met ander.
- Toon respek.
- Verstaan basiese veiligheidsreëls.
- Verstaan gesonde gewoontes.
- Neem deel aan kuns en beweging.
- Toon verantwoordelikheid.

HOOFSTUK 14: ONDERWYSERES SE FINALE OPMERKINGS

Leerder se sterk punte:

Vaardighede wat verdere aandag benodig:

Aanbevelings vir Graad 3:

Onderwyseres: _____

Handtekening: _____

Datum: _____

HOOFSTUK 15: OUERTERUGVOER

Leerder se naam: _____

Wat geniet my kind die meeste?

Watter vaardighede oefen ons tuis?

Watter areas benodig verdere ondersteuning?

Ouer se opmerkings:

Ouer se handtekening: _____

BAIE GELUK, GRAAD 2-KIND!

Jy het hierdie jaar baie geleer!

Jy het stories gelees, sinne geskryf, nuwe woorde ontdek en moeiliker somme aangepak.

Jy het gedink, probeer, geoefen en gegroei.

Onthou:

Foute help ons om te leer. Elke dag bring nuwe geleenthede!

Ons is baie trots op jou!

AMPTELIKE KURRIKULUMBRONNE

Departement van Basiese Onderwys:

- CAPS Afrikaans Huistaal Graad 1–3.
- CAPS Eerste Addisionele Taal Graad 1–3.
- CAPS Wiskunde Graad 1–3.
- CAPS Lewensvaardighede Graad 1–3.
- Jaarlikse Onderrigplanne (ATP).

Amptelike webwerf: www.education.gov.za

Hierdie boekie is 'n praktiese kontrole- en assesseringshulpmiddel, nie 'n amptelike Departementele assesseringsvorm nie. Die skool se ATP bepaal die presiese kwartaalinhoud en getalgebiede.